

ИНТЕРВЬЮ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ-ПЕНИТЕНЦИАРИСТАМИ

Интервью

УДК 343.8-051(047.53)

doi: 10.33463/2687-122X.2024.19(1-4).3.501-507

ГУМАНИЗМ: ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПОЛИТИКИ: ИНТЕРВЬЮ С ДОКТОРОМ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ ЕЛЕНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ КУНЦ

Наталья Сергеевна Малолеткина¹

¹ Самарский юридический институт ФСИН России, г. Самара, Россия, levkovka707@mail.ru

Для цитирования

Малолеткина Н. С. Гуманизм: вектор развития пенитенциарной политики: интервью с доктором юридических наук, профессором Еленой Владимировной Кунц // Уголовно-исполнительное право. 2024. Т. 19(1–4), № 3. С. 501–507. DOI: 10.33463/2687-122X.2024.19(1-4).3.501-507.

Краткая биографическая справка

Кунц Елена Владимировна – главный научный сотрудник отдела разработки методологий исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, и изучения пенитенциарной преступности центра исследования проблем обеспечения безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы ФКУ НИИ ФСИН России, доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, член-корреспондент РАЕН, академик Академии имиджологии.

Свой профессиональный путь она начала в 1991 г., когда с отличием окончила Челябинский юридический техникум по специальности «Право и учет в системе социального обеспечения», в 1995 г. с отличием завершила обучение в Челябинском государственном университете по специальности «Юриспруденция», в последующем получила второе высшее образование по специальности «Специальный психолог» (диплом с отличием), прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».



© Малолеткина Н. С., 2024



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

ИНТЕРВЬЮ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ-ПЕНИТЕНЦИАРИСТАМИ

В 1998 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Преступность на почве межнациональных и религиозных конфликтов и уголовно-правовые меры борьбы с нею» в Челябинском государственном университете.

В 2006 г. состоялась защита докторской диссертации на тему «Преступность среди женщин и ее предупреждение в современной России» в Академии управления МВД России. В 2007 г. Е. В. Кунц присвоено ученое звание профессора. В этом же году стала обладателем Гранта Президента Российской Федерации по поддержке молодых докторов наук.

С 1995 по 2018 год работала на кафедре уголовного права и криминологии Челябинского государственного университета в должностях ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, Директора Института права.

С 2018 по 2020 год трудилась профессором кафедры уголовного права Уральского филиала Российского государственного университета правосудия.

С 1 июля 2020 г. и по настоящее время работает замещает должность главного научного сотрудника отдела разработки методологий исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, и изучения пенитенциарной преступности центра исследования проблем обеспечения безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы ФКУ НИИ ФСИН России.

Под ее научным руководством успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук 13 учеников. Приказом ВАК Минобрнауки России от 21 февраля 2003 г. № 502-в была назначена ученым секретарем диссертационного совета К 212.296.03 при Челябинском государственном университете.

Приказом Минобрнауки России от 16 апреля 2010 г. № 766-335 об объединенном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.296.08 при Челябинском государственном университете назначена председателем диссертационного совета.

В настоящее время является членом специального диссертационного совета по защите диссертаций, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ДС 338.001.01 НИИ ФСИН России Минюста России. Автор 439 публикаций (из них 15 монографий, 3 учебника, 10 учебно-методических пособий).

Интервью

– Как Вы пришли в юриспруденцию?

– Обычно любовь к какой-то профессии прививают с самых ранних лет. Когда я училась в школе, мы на уроках литературы традиционно писали сочинения на тему «Кем я хочу стать». Уже тогда я поняла, что хочу быть человеком, который ищет справедливость, стремится к тому, чтобы не были нарушены чьи-либо права. Это и определило выбор будущей профессиональной деятельности.

– Кто из Ваших учителей (педагогов, ученых или близких) повлиял на Ваше становление как ученого в юриспруденции?

– Говорить о том, что я продолжила династию, нельзя. Родители учили меня тому, что всегда нужно быть честным, справедливым, и во всем должен доминировать закон. Родители создали комфортные условия для получения качественного образования. Ори-

ИНТЕРВЬЮ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ-ПЕНИТЕНЦИАРИСТАМИ

ентирами в профессиональной сфере стали А. И. Долгова, Р. А. Базаров, Л. Д. Гаухман, И. Я. Козаченко, М. И. Ковалев, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, В. П. Ревин, Г. В. Хашимов. Все эти годы мне помогали мои учителя, коллеги, друзья, родные и близкие мне люди. Без них, конечно, ничего у меня не получилось бы.

– Что повлияло на то, что Вашим профилем стало именно уголовное и уголовно-исполнительное право, а не какое-то другое направление?

– Повышенное чувство справедливости, стремление к тому, чтобы во всем доминировал закон, – это, а также внутренний голос мне подсказывали, что я должна выбрать именно этот профиль. В детстве я всегда восхищалась работой следователей, прокуроров, судей, что и повлияло на выбор профиля.

– Как Вы считаете, какие направления сейчас наиболее актуальны в современном уголовном и уголовно-исполнительном праве?

– Одним из приоритетных векторов современной уголовной и уголовно-исполнительной политики является гуманизация назначения и исполнения наказания. Наличие даже самого гуманного, самого справедливого законодательства еще не приводит к достижению желаемой цели.

В свою очередь, это обязывает рассматривать законодательство как неотъемлемый элемент уголовной политики, оно должно своевременно реагировать на происходящие изменения в социуме, учитывая современные реалии и тенденции.

В настоящее время отдельные институты отечественного уголовного и уголовно-исполнительного права перестали носить исключительно репрессивный характер, они в большей степени усилены воспитательным и исправительным потенциалом. Подобное положение дел обусловлено демократизацией и глобализацией общества, приоритетом свободы при избрании меры пресечения и назначении уголовного наказания.

Именно данные научные направления могут выступить основой для проработки перспектив гуманизации отечественного законодательства.

– Как Вы оцениваете современное состояние уголовной и уголовно-исполнительной науки?

– У нас определенная запас научной прочности, который, благодаря многочисленным разработкам отечественных ученых, активно перемещается из плоскости научного анализа в практическую деятельность.

– Пенитенциарная политика государства определяет цели уголовных наказаний, порядок их исполнения, применение к осужденным мер исправительного воздействия. На что в первую очередь необходимо обратить внимание?

– В Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года к числу важных задач относятся гуманизация, модернизация УИС и ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Рассуждая о гуманизации, мы не имеем в виду вседозволенность и всепрощение, она должна осуществляться взвешенно, не вступая в противоречие с обеспечением безопасности личности, общества и государства.

Принцип индивидуализации наказания имеет множество вариантов реализации при действующей системе наказаний.

Еще одно направление, которое следует выделить, это отбывание наказания несовершеннолетними осужденными. В уголовно-исполнительном законе нет норм, учитывающих особенности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в отношении несовершеннолетних, – затруднена реализация обязательных и исправительных работ ввиду того, что не определены положения трудового законодательства в части организации работы несовершеннолетних; нет возможности реализовать альтернативное наказание в случае злостного уклонения несовершеннолетнего осужденного от отбывания наказания и т. п.

– Как Вы считаете, снизится ли уровень рецидивной преступности в связи с введением в России службы пробации?

– Создание и развитие в Российской Федерации системы пробации предусматривает оказание помощи различным категориям осужденных и лицам, освобожденным из мест лишения свободы и исправительных центров, в вопросах занятости, обеспечения жильем, психологической и правовой помощи, что в совокупности направлено на предупреждение рецидивной преступности.

Эффективность пробации предполагает не только достижение искомой практической значимости реализуемых мер, но и теоретическую ценность ее научного каркаса.

Особое место в предупреждении рецидивной преступности также отводится исправительным учреждениям, что связано с проведением их сотрудниками воспитательной работы с осужденными. Учреждения уголовно-исполнительной системы сталкиваются с рядом трудностей в социальной адаптации, бытовом и трудовом устройстве лиц, в действиях которых может быть установлен рецидив преступлений. Рецидив увеличивает уголовную ответственность наказуемого, так как повторность совершения преступного деяния влечет за собой большую общественную опасность. Наличие семьи, общение с детьми и иные социальные связи являются важнейшими стимулами для исправления осужденных.

Немаловажное значение имеет принятый закон, который обеспечивает возможность отбывать наказание ближе к местам проживания родных и близких. В 2023 г. таким правом воспользовались 4500 лиц. В 2024 г. введены 204 штатные должности помощников начальников следственных изоляторов по работе с верующими, к профилактической работе в исправительных учреждениях привлечены священнослужители. Федеральным законом о пробации, который вступил в силу с 1 января 2024 г., создается новая система, но впереди длительная и сложная работа, которая обусловлена новыми социально-правовыми реалиями и экономическими потребностями.

На характер деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по подготовке осужденных к освобождению и предупреждению совершения рецидивных преступлений влияет недостаточная научная разработанность ряда вопросов. Например, тактика и методика психолого-педагогической подготовки осужденных к освобождению, методика оценки конечных результатов исправления и т. п. В научной разработке нуждаются вопросы деятельности учреждения уголовно-исполнительной системы, непосредственно связанные с эффективностью социальной адаптации освобожденных. Пути решения сложны и требуют глубокого научного анализа, а в некоторых случаях – экспериментальной апробации, в процессе которой психолого-педагогические приемы и способы воздействия на осужденных имели бы главенствующее значение.

Успешное достижение цели предупреждения рецидивной преступности, связанное с подготовкой осужденных к освобождению и их дальнейшей социальной адаптацией,

ИНТЕРВЬЮ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ-ПЕНИТЕНЦИАРИСТАМИ

во многом зависит от правильного взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с федеральными, региональными и местными органами исполнительной власти, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями и гражданами по вопросам probation.

– Расскажите, пожалуйста, какие научные направления для Вас являются приоритетными?

– Область моих научных интересов – проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии. Наиболее весомый вклад внесен в изучение причин формирования преступного поведения и преступности в целом, разработку мер, направленных на борьбу с различными формами преступной деятельности, а также в изучении проблем женщин, отбывающих наказание (понятие и содержание их правового положения, его законодательного закрепления). Много внимания уделено охране правового статуса лиц, отбывающих наказание, поиску эффективных форм воздействия на осужденных в условиях кризиса уголовной политики, устранению научных пробелов, связанных с вопросами исполнения наказания граждан, достигших совершеннолетия в период пребывания в воспитательных колониях и т. д.

– Вы являлись рецензентом монографического исследования уголовно-исполнительного законодательства в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения. Как Вы относитесь к выделению самостоятельного научного направления?

– Это очень актуальное научное направление, а обращение к нему авторов является вполне логичным и своевременным. Уже четыре издания монографии «Уголовно-исполнительное законодательство в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения» (2017–2022 гг.) востребованы научными работниками, преподавателями, сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы. Его авторы – такие известные российские и зарубежные ученые в области уголовно-исполнительного права, как А. П. Скиба, Ю. А. Кашуба, А. В. Петрянин, П. В. Тепляшин. Они обосновывают необходимость формирования уголовно-исполнительного законодательства в случаях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения, рассматривая режим особых условий в исправительных учреждениях как предпосылку формирования данного законодательства, анализируют проблемы исполнения и отбывания различных наказаний в экстремальных условиях, международные правовые акты и уголовно-исполнительное законодательство ряда стран в указанной области.

– Вы параллельно с научной занимаетесь также экспертной деятельностью?

– Я являюсь экспертом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр научной информации (РЦНИ)», членом экспертного совета Российского научного фонда, экспертом научно-технической сферы, членом редакционной коллегии Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение», главным редактором международно-правового журнала «Проблемы права», членом редакционной коллегии журналов «Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество» и «Уголовно-исполнительное право», членом редакционного совета онлайн-конференций педагогов на портале «Наука и образование ONLINE».

За многолетний личный вклад в развитие отечественной науки, образования, наставничества и патриотического воспитания молодежи была отмечена ведомственными и общественными наградами.

– Вы являетесь одним из соавторов учебника по уголовно-исполнительному праву, который предназначен для студентов и курсантов, проходящих обучение по программам федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Что Вы пытались донести до обучающихся?

– Успешное формирование профессиональных компетенций курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России напрямую зависит от актуальности и содержательности учебного материала. Коллектив авторов данного учебного издания стремился это учесть при его подготовке. Получился отвечающий всем требованиям учебник.

Основная цель учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» – это подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, которые должны уметь анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирование научного мировоззрения по вопросам роли и места уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Следует отметить, что научная составляющая теоретического материала представлена широким спектром точек зрения на проблемы предмета и метода уголовно-исполнительного права, составляющих авторские концепции известных ученых в области уголовного и уголовно-исполнительного права, что позволяет изучить различные подходы в рамках сложившихся научных школ. Важно подчеркнуть и то обстоятельство, что научно-теоретические и прикладные вопросы раскрываются системно и взаимосвязано.

Содержание учебного издания в части правового регулирования основывается на нормах российского законодательства (в части правоприменительного аспекта – на актуальной отечественной судебной практике), что означает приобретение студентами, слушателями, курсантами в процессе изучения данного учебного курса соответствующих профессиональных компетенций.

Такой подход к содержанию учебного издания и непосредственная взаимосвязь теоретических и практических вопросов позволит обучающимся сформировать достаточный уровень знаний по изучаемой дисциплине, охватывающий все современные подходы к структуре и содержанию уголовно-исполнительной системы.

– Как Вы боретесь с плохим настроением?

– У меня просто нет времени на борьбу с ним, у меня много профессиональных задач, решение которых не терпит промедления.

– Чем Вы любите заниматься, когда у Вас есть свободное время?

– В свободное время увлекаюсь спортом, обожаю плавание, спортивную ходьбу. Люблю хоккей, фигурное катание, биатлон, гимнастику.

Еще предмет моего восхищения – музыка. Я окончила музыкальную школу по классу фортепьяно и люблю классическую музыку. С удовольствием слушаю В. А. Моцарта,

ИНТЕРВЬЮ С ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ-ПЕНИТЕНЦИАРИСТАМИ

Л. Бетховена, П. И. Чайковского. То, что я в жизни не могу найти в словах, я вижу в их произведениях.

– Что Вы могли бы посоветовать молодым ученым, которые только начинают свой научный путь?

– Пожелать будущим ученым усердия, терпения, оптимизма, научных открытий и удачи на пути к получению ученой степени!

Информация об авторе

Н. С. Малолеткина – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин.

Information about the author

N. S. Maloletkina – Candidate of Law, Associate Professor, Head of the Department of Public Law Disciplines.

Статья поступила в редакцию 07.04.2024; одобрена после рецензирования 14.05.2024; принята к публикации 15.05.2024.

The article was submitted 07.04.2024; approved after reviewing 14.05.2024; accepted for publication 15.05.2024.