

УДК 343.847:342.55

DOI 10.33463/2072-2427.2020.15(1-4).1.033-035

**ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА КАРХАНИНА,**

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров,

Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,

e-mail: [ludakarhanina@mail.ru](mailto:ludakarhanina@mail.ru)

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ИСПРАВЛЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОСУЖДЕННЫХ К НАКАЗАНИЯМ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА, ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

### **Для цитирования**

Карханина, Л. В. Роль общественных воспитателей в исправлении несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без изоляции от общества, во второй половине XX века / Л. В. Карханина // Уголовно-исполнительное право. – 2020. – Т. 15(1–4), № 1. – С. 33–35. – DOI : 10.33463/2072-2427.2020.15(1-4).1.033-035.

**Аннотация.** В статье рассматривается институт общественных воспитателей несовершеннолетних, существовавший во второй половине XX века. Подвергнуты анализу цели, задачи и функции этого института, а также установлено его значение при исполнении уголовных наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних осужденных. Определено, что исправление несовершеннолетних было одной из приоритетных задач общественного воспитателя. В настоящее время институт общественных воспитателей в некоторой степени можно сравнить с общественными объединениями, привлекаемыми к процессу исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, так как они призваны оказывать общественное воздействие на несовершеннолетнего. Однако произошло своеобразное обезличивание. Если ранее судом за несовершеннолетним осужденным закреплялось конкретное лицо – общественный воспитатель, правовое положение которого было точно регламентировано, то на сегодняшний день взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с общественными объединениями носит более формальный характер. Полагаем, это происходит в силу того, что в современных условиях четко не определена политика государства по воспитанию подрастающего поколения, в том числе и тех, кто совершил противоправные деяния и отбывает назначенное ему судом наказание.

**Ключевые слова:** общественный воспитатель, несовершеннолетний осужденный, наказания, не связанные с изоляцией от общества, исправление, комиссия по делам несовершеннолетних.

---

© Карханина Л. В., 2020



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

В настоящее время вопросы борьбы с преступностью несовершеннолетних правонарушителей не теряют своей актуальности. Одним из важных направлений при этом является исполнение уголовных наказаний в отношении рассматриваемой нами категории лиц. Для наиболее всестороннего исследования этого вопроса считаем целесообразным его рассмотрение в историческом аспекте.

Нами разделяется позиция М. Г. Деткова, который писал, что знание истории становления и развития системы наказаний важно для того, чтобы правильно понять, оценить истинные цели и задачи реализации карательной политики государства [1].

Обращаясь к истории становления специального правового статуса несовершеннолетних, который обусловлен их социально-биологическими особенностями, отметим, что начиная со второй половины XX в. мировое сообщество приступает к активной деятельности по разработке основополагающих стандартов, которые в основе своей носили рекомендательный характер. Вместе с тем ни один из них не был ратифицирован Верховным Советом СССР. Однако это совсем не означает, что советским законодателем того времени не были предприняты попытки смягчения уголовной ответственности несовершеннолетних. Так, в период с 1953 по 1955 год из исправительно-трудовых колоний и лагерей по амнистии было освобождено 5686 несовершеннолетних осужденных (Сведения о движении осужденных, содержащихся в исправительно-трудовых лагерях и колониях в период 1953–1956 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф.Р.-7523. Оп. 89. Д. 4408. Л. 78–82). Более активно начинают применяться наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, предусмотренные Уголовным кодексом РСФСР 1960 г.

При исполнении уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных все более явно карательная сущность наказания заменяется воспитательной, расширяются субъекты оказания исправительного воздействия. Так, Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 декабря 1967 г. было утверждено Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних. Целью образования этого института являлось повышение роли общественности в воспитании несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Оказание помощи родителям или иным законным представителем несовершеннолетнего в их перевоспитании было основной задачей общественного воспитателя. Положением 1967 г. устанавливалось, что общественными воспитателями могли быть: рабочие, служащие, колхозники, представители интеллигенции, военнослужащие, студенты, пенсионеры и другие лица, которые принимали активное участие в общественной жизни.

Обязательным условием для них являлось наличие необходимой общеобразовательной подготовки. Кроме того, учитывался их жизненный опыт, в том числе и опыт работы с детьми, а также желание или нежелание принять на себя обязанности общественного воспитателя. В случае необходимости общественный воспитатель мог также назначаться несовершеннолетним, осужденным к наказаниям без изоляции от общества.

На основании решения суда комиссия по делам несовершеннолетних (далее – КДН) передавала несовершеннолетнего под наблюдение общественного воспитателя. При этом суд учитывал характер совершенного подростком правонарушения, его возраст и иные обстоятельства.

Общественный воспитатель должен был систематически отчитываться перед КДН о проделанной им работе, которая проводилась в тесном контакте с родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего, с администрацией предприятий и учреждений, с педагогическими коллективами школ и многими другими.

В случае необходимости могла быть произведена замена одного воспитателя другим (в порядке исключения).

Рассматриваемый нами нормативно-правовой акт закреплял широкие права общественного воспитателя по исправлению несовершеннолетнего осужденного, начиная от проверок его по месту учебы (работы) или места жительства, заканчивая контролем над его расходами. В обязанности общественного воспитателя входило: оказание родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего помощи в его воспитании; контролирование поведения подростка в школе, семье, общественных местах, на работе; оказание содействия в привлечении несовершеннолетнего к труду. Указом устанавливалось, что общественный воспитатель должен был прилагать усилия для исправления несовершеннолетнего. В свою очередь, Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. одной из своих задач закреплял исправление и перевоспитание осужденных. Следовательно, исправление несовершеннолетнего, осужденного к наказаниям без изоляции от общества, было приоритетной задачей, в том числе и общественного воспитателя.

В случае если несовершеннолетний не соблюдал возложенные на него требования, общественный воспитатель мог выносить вопрос на обсуждение КДН для применения к нему иных мер воздействия.

Таким образом, учитывая особенности исторически определенного периода, в нашем случае это вторая половина XX в., институт общественных воспитателей играл весьма важную роль в исполнении уголовных наказаний без изоляции от общества несовершеннолетних осужденных. Этот тезис подтверждается следующим. Во-первых, воспитательное воздействие на несовершеннолетних осужденных осуществлялось разнопланово в связи с появлением новых участников уголовно-исполнительных правоотношений – общественных воспитателей. Во-вторых, усиливался контроль за поведением несовершеннолетнего как в месте его проживания, так и в общественных местах. В-третьих, общественный воспитатель оказывал содействие несовершеннолетнему в его трудоустройстве. В-четвертых, в случае уклонения несовершеннолетнего от выполнения возложенных на него обязанностей общественный воспитатель мог вынести на обсуждение вопрос о замене действующей меры другой, что также говорит об усилении контроля.

В настоящее время институт общественных воспитателей в некоторой степени можно сравнить с общественными объединениями, привлекаемыми к процессу исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, так как они призваны оказывать общественное воздействие на несовершеннолетнего. Вместе с тем, как мы полагаем, произошло своеобразное «обезличивание». Если ранее судом за несовершеннолетним осужденным закреплялось конкретное лицо – общественный воспитатель, правовое положение которого было точно регламентировано, то на сегодняшний день взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с общественными объединениями носит более формальный характер. Полагаем, что это происходит в силу того, что в современных условиях четко не определена политика государства по воспитанию подрастающего поколения, в том числе и тех, кто совершил противоправные деяния и отбывает назначенное ему судом наказание.

### **Библиографический список**

1. Детков М. Г. Наказание в царской России. Система его исполнения. М., 1994. 119 с.