

УДК 343.847

DOI 10.33463/2687-122X.2021.16(1-4).3.336-340

СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА БЯКИНА,

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров,

Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,

e-mail: ana.byakina@bk.ru

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА

Для цитирования

Бякина, С. И. Дифференциация воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества / С. И. Бякина // Уголовно-исполнительное право. – 2021. – Т. 16(1–4), № 3. – С. 336–340. – DOI : 10.33463/2687-122X.2021.16(1-4).3.336-340.

Аннотация. Широкое применение судами наказаний без изоляции осужденного от общества отражает основной вектор развития уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительные инспекции, исполняющие большинство таких наказаний, призваны стремиться к достижению основных целей, обозначенных в уголовно-исполнительном законодательстве. Вместе с тем рост уровня повторной преступности осужденных, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций, предопределяет необходимость совершенствования воспитательной работы с рассматриваемой категорией лиц. На основе изучения юридической литературы, а также проведенного исследования практической деятельности уголовно-исполнительных инспекций автор приходит к выводу о необходимости дифференциации воспитательной работы с осужденными.

Ключевые слова: исправление осужденных, воспитательная работа, осужденные без изоляции от общества, уголовно-исполнительные инспекции, правовое регулирование.

В настоящее время приоритетной целью исполнения уголовных наказаний является исправление осужденных, обеспечение которого неразрывно связано с реализацией воспитательной работы соответствующими учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительные инспекции (УИИ) не являются исключением и согласно действующему законодательству уполномочены организовывать и проводить воспитательную работу с осужденными. Статистические данные свидетельствуют о росте уровня повторной преступности среди осужденных, состоящих на учете УИИ, за последние пять лет: по сравнению с 2015 г. уровень возбужденных дел в отношении осужденных после постановки на учет в 2019 г. вырос на 3,7 % (форма статистической отчетности ФСИН-1, раздел 15 «Сведения о деятельности уголовно-

© Бякина С. И., 2021



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

исполнительных инспекций»); значительно увеличилась их численность – более чем на 100 000 чел. (<https://fsin.gov.ru/statistics>). Это предопределяет необходимость повышения эффективности воспитательного воздействия. Вместе с тем в настоящее время имеется ряд нерешенных проблем, связанных с организацией и проведением воспитательной работы, которые выявлены нами в ходе анализа отечественного законодательства, доктрины уголовно-исполнительного права, опроса сотрудников УИИ: недостаточная правовая регламентация рассматриваемого направления деятельности, понятийно-терминологическая неопределенность, высокая нагрузка на сотрудников в ряде субъектов Российской Федерации, отсутствие мотивации осужденных к участию в воспитательной работе. Особенно актуальной проблемой является законодательная неопределенность критериев дифференциации воспитательной работы с лицами, состоящими на учете УИИ.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ) в ч. 3 ст. 9 устанавливает, что средства исправления осужденных (в том числе воспитательная работа) применяются с учетом объективных и субъективных критериев: вид наказания, характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность осужденного и его поведение. В зависимости от указанных особенностей в рамках воспитательной работы общая масса осужденных разделяется на самостоятельные части, что обеспечивает оптимизацию воспитательного воздействия. Применительно к осужденным, лишенным свободы, в ч. 2 ст. 110 УИК РФ устанавливаются следующие критерии дифференциации воспитательной работы: вид исправительного учреждения, срок наказания, условия содержания, а в отношении осужденных, состоящих на учете УИИ, подобной нормы не предусмотрено. Закон определяет применение воспитательной работы в равной степени, не выделяя отдельные категории таких лиц, как нуждающихся в наиболее интенсивном воспитательном воздействии.

В условиях гуманизации уголовной и уголовно-исполнительной политики, когда численность осужденных к различным наказаниям, исполняемым УИИ, превалирует над числом приговоренных к лишению свободы (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>), актуальным становится выявление групповых особенностей осужденных, на основе которых их возможно дифференцировать. В отечественной и зарубежной юридической литературе неоднократно излагались суждения о необходимости использования дифференцированного подхода в воспитательной работе к осужденным без изоляции от общества [1, с. 200; 2, с. 155; 3, с. 429], потребность в котором актуализируется и с учетом требований международных стандартов. Так, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила; приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.), в разделе 13 предусматривают дифференцированное применение к правонарушителям программ обращения в отношении отдельных категорий правонарушителей.

На основе изучения научных исследований, а также практической деятельности УИИ нами сформулированы следующие критерии дифференциации воспитательной работы с осужденными: возраст, наличие места жительства (пребывания), занятость трудом или учебой, совершение преступления(-ий) после осуждения, состояние здоровья. Рассмотрим отдельные группы осужденных в зависимости от указанных выше особенностей с точки зрения проведения с ними воспитательной работы.

С учетом возрастного критерия в отдельную группу возможно выделить несовершеннолетних или трудновоспитуемых [4, с. 65]. Подростки, состоящие на учете в УИИ, находятся в промежуточном положении: с одной стороны, они могут встать на устойчивый

преступный путь, с другой – имеются огромные шансы изменить негативные установки и убеждения, встать на путь исправления. Одновременно с этим сотрудники УИИ могут помочь им не допустить дальнейшей криминализации, что как раз и достигается с помощью воспитательной работы с осужденным и его семьей. Важным аспектом реализации воспитательной работы в отношении несовершеннолетних граждан, состоящих на учете УИИ, в настоящее время является учет общегосударственных направлений воспитания: патриотическое; нравственное и духовное; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное; здоровьесберегающее; правовое воспитание и культура безопасности (Об утверждении стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Принимая во внимание психологические особенности несовершеннолетних, можно предположить, что в воспитательной работе с ними необходимо увеличить частоту проведения воспитательных мероприятий, обеспечить активное участие иных заинтересованных субъектов и участников. Неотъемлемым элементом такой деятельности является работа с семьей таких граждан. Кроме того, эффективной формой воспитательной работы может стать посещение заседаний суда по решению вопросов о замене неотбытого срока наказания на лишение свободы, об отмене условного осуждения.

Следующей, не менее значимой категорией осужденных, находящихся под контролем УИИ, являются лица без определенного места жительства, в отношении которых, к большому сожалению, отсутствует четкая политика, нет комплексного подхода к проблеме роста численности таких лиц [5, с. 75]. Вместе с тем количество возбужденных уголовных дел в отношении данной категории в период отбывания наказания или меры уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества, увеличилось с 8 % в 2015 г. до 15 % в 2019 г. (форма статистической отчетности ФСИН-1, раздел 15 «Сведения о деятельности уголовно-исполнительных инспекций»), что может свидетельствовать о низком уровне эффективности применяемых средств исправления к лицам без определенного места жительства, в том числе воспитательной работы. Усиленное проведение воспитательных мероприятий с данной категорией осужденных совместно с предупредительной деятельностью органов внутренних дел будет в целом способствовать достижению целей, установленных в УИК РФ. Суть проводимой работы с осужденными, не имеющими определенного места жительства, может сводиться к установлению, восстановлению либо укреплению социально полезных связей, налаживанию взаимодействия с близкими и родственниками, способными оказать положительное влияние на таких лиц.

Раскрывая особенность следующей категории осужденных, следует подчеркнуть, что в воспитательной работе также важно учитывать занятость лиц, состоящих на учете, – получение ими образования, трудоустройство. По данным ФСИН России за 2019 г., на учете УИИ состояло 220 845 лиц, не занятых трудом или учебой, что составляет примерно 40 % от общего количества всех зарегистрированных граждан (форма статистической отчетности ФСИН-1, раздел 15 «Сведения о деятельности уголовно-исполнительных инспекций»). Лица, не имеющие постоянного источника дохода, нередко стремятся к его обеспечению незаконным путем, что приводит к совершению ими преступлений в период отбывания наказания или меры уголовно-правового характера. Воспитательная работа с осужденными, не занятыми трудом и учебой, может быть направлена на выявление граждан отрицательной направленности, то есть тех, которые не работают и не учатся в силу стойких антиобщественных убеждений. Возможно выдавать направления осужденным в центр занятости, осуществлять просветительскую

работу в сфере трудоустройства, переориентацию взглядов и формирование положительного отношения к труду.

Согласно изученным материалам служебных проверок по факту совершения осужденными преступлений в период нахождения на учете УИИ их основными причинами являлись нежелание осужденных вести правопослушный образ жизни, недостаточный контроль и неэффективное проведение воспитательной работы сотрудниками УИИ. Уже на основании этого можно заключить, что с осужденными необходимо в усиленном режиме проводить воспитательную работу, своевременно выявлять причины, способствующие совершению преступлений, и прилагать все усилия к их устранению. Следует отметить, что качество воспитательной работы и слабый контроль за осужденными далеко не всегда зависят от уровня выполнения должностных обязанностей инспектором УИИ – ввиду высокой нагрузки на одного сотрудника в ряде субъектов РФ практически невозможно полноценно организовать воспитательную работу и обеспечить высокий уровень контроля за осужденными.

Состояние здоровья – еще один важный фактор для осуществления воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете УИИ [6, с. 109]. Именно поэтому в отдельную группу следует выделить осужденных, страдающих различными заболеваниями (инвалиды, лица, имеющие алкогольную, наркотическую и иную зависимость, граждане с отклонениями в психическом развитии). Инвалиды ввиду своего состояния здоровья нуждаются в постоянной юридической, психологической и иной помощи. Вместе с тем при организации воспитательной работы с данной категорией следует понимать, что главную личностную проблему – инвалидность решить невозможно, поэтому воспитательные мероприятия должны быть дополнены ранее указанными видами помощи. Сотруднику УИИ важно разъяснять таким лицам необходимость поиска различных возможностей для самореализации.

Лица, имеющие алкогольную и наркотическую зависимость, характеризуются ограниченностью интересов и увлечений либо их абсолютным отсутствием. Свободное время такие осужденные проводят в кругу друзей, где употребление алкоголя и (или) наркотических и психотропных веществ – обязательный атрибут. Данное обстоятельство может привести как к систематическим нарушениям общественного порядка, так и к совершению повторных преступлений. Оказывать воздействие на взгляды, установки, интересы таких осужденных гораздо сложнее. Именно поэтому таких лиц стоит выделять из общей массы осужденных, так как они требуют наибольших усилий в воспитательной работе со стороны ее субъектов. На наш взгляд, большую роль играет своевременное выявление различного рода зависимостей, которое достигается информационным обменом с соответствующими медицинскими учреждениями, где подобные граждане состоят на учете.

Лица с отклонениями в психическом развитии характеризуются слабым развитием эмоционально-волевой сферы, что проявляется в таких качествах, как несдержанность, неадекватность самооценки, повышенная тревожность, агрессивность, жестокость [7, с. 9]. Следует отметить, что в воспитательной работе в условиях УИИ важно знать и использовать познания пенитенциарной психологии о воле человека, темпераменте, характере и других свойствах личности. Ведь в данном случае также возникает проблема выявления лиц, имеющих такие расстройства. Не всегда при первоначальной (ознакомительной) беседе с осужденным удается получить достоверную информацию о состоянии его здоровья. В связи с этим возможно предложить своевременное направление запросов сотрудниками УИИ в соответствующие медицинские учреждения.

Таким образом, учет всех характерных особенностей воспитательной работы в условиях отбывания наказаний без изоляции от общества позволит повысить эффективность деятельности УИИ по исправлению осужденных. С указанными лицами желательно проводить воспитательную работу не реже двух раз в месяц, ежемесячно посещать их по месту жительства, осуществлять регулярный информационный обмен с сотрудниками полиции, иными государственными органами и организациями, что необходимо закрепить в нормативном правовом акте, регулирующем исполнение данных наказаний.

Библиографический список

1. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. А. А. Крымова ; науч. ред. А. П. Скиба. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 759 с.
2. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие. Рязань : ИП Коняхин А. В. (BookJet), 2021. 220 с.
3. Durnescu, I. 2014, 'Probation skills between education and professional socialization', *European Journal of Criminology*, vol. 11, iss. 4, pp. 429–444.
4. Ивашко Н. Н. Воспитательная работа с осужденными : учеб. пособие. Новокузнецк : Кузбас. ин-т ФСИН России, 2017. 99 с.
5. Отставнова Е. А. Правовой статус лиц без определенного места жительства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 69–76.
6. Скиба А. П., Скорик Е. Н. К вопросу о средствах исправления больных осужденных // Северо-Кавказский юридический вестник. 2016. № 2. С. 108–114.
7. Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М. : Наука, 1987. 206 с.