

## ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Научная статья

УДК 343.825

doi: 10.33463/2687-122X.2024.19(1-4).4.582-588

### К ВОПРОСУ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ С СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Ирина Сергеевна Нистратова<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, [nistratova\\_is@mail.ru](mailto:nistratova_is@mail.ru)

**Аннотация.** В статье анализируются особенности правового регулирования и организации индивидуальной воспитательной работы с осужденными к лишению свободы с социально значимыми заболеваниями. Приведены некоторые результаты анкетирования осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях, и сотрудников ГУФСИН России по Нижегородской области, УФСИН России по Амурской области, УФСИН России по Вологодской области, УФСИН России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, УФСИН России по Республике Калмыкия. Рассматриваются такие формы индивидуальной воспитательной работы, как аттестация, дисциплинарная практика, постановка на профилактический учет, индивидуальная беседа, прием по личным вопросам, личные поручения, самовоспитание, контроль за поведением. При этом акцентируется внимание на необходимости специального подхода к организации индивидуальной воспитательной работы с указанной категорией осужденных с учетом наличия заболевания, отношения к лечению, а также ведения здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** исправление, индивидуальная воспитательная работа, осужденный к лишению свободы с социально значимыми заболеваниями, ведение здорового образа жизни

#### Для цитирования

Нистратова И. С. К вопросу правового регулирования и организации индивидуальной воспитательной работы с осужденными к лишению свободы с социально значимыми заболеваниями // Уголовно-исполнительное право. 2024. Т. 19(1–4), № 4. С. 582–588. DOI: 10.33463/2687-122X.2024.19(1-4).4.582-588.

## OBJECTIVES OF THE PENAL LEGISLATION

Original article

### ON THE ISSUE OF LEGAL REGULATION AND ORGANIZATION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL WORK WITH PERSONS SENTENCED TO IMPRISONMENT WITH SOCIALLY SIGNIFICANT DISEASES

Irina Sergeevna Nistratova<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia, [nistratova\\_is@mail.ru](mailto:nistratova_is@mail.ru)

**Abstract.** The article analyzes the features of legal regulation and organization of individual educational work with persons sentenced to imprisonment with socially significant diseases. Some results of the survey of convicts held in correctional institutions and employees of the Federal Penitentiary Service of Russia for the Nizhny Novgorod region, the Federal Penitentiary Service of Russia for the Amur Region, the Federal Penitentiary Service of Russia for the Vologda Region, the Federal Penitentiary Service of Russia for St. Petersburg and the Leningrad Region, the Federal Penitentiary Service of Russia for the Republic of Kalmykia. The author considers such forms of individual educational work as attestation, disciplinary practice, preventive registration, individual conversation, reception on personal issues, personal assignments, self-education, behavior control. At the same time, attention is focused on the need for a special approach in organizing individual educational work with this category of convicts, taking into account the presence of the disease, attitude to treatment, as well as maintaining a healthy lifestyle.

**Keywords:** correction, individual educational work, sentenced to imprisonment with socially significant diseases, maintaining a healthy lifestyle

#### For citation

Nistratova, I. S. 2024, 'On the issue of legal regulation and organization of individual educational work with persons sentenced to imprisonment with socially significant diseases', *Penal law*, vol. 19(1–4), iss. 4, pp. 582–588, doi: 10.33463/2687-122X.2024.19(1-4).4.582-588.

В настоящее время вопросы сохранения и укрепления здоровья осужденных являются актуальными для уголовно-исполнительной системы, так как многие из поступающих в исправительные учреждения (ИУ) имеют различные заболевания, в том числе социально значимые, которые создают не только медицинские, социальные, но и уголовно-исполнительные проблемы.

Основная характеристика и одна из главных проблем социально значимых заболеваний – способность к широкому распространению. Перечень социально значимых заболеваний утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении Перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих», в него входят:

ВИЧ-инфекция, туберкулез, вирусные гепатиты В и С, инфекции, передающиеся половым путем, злокачественные образования, сахарный диабет, болезни, характеризующие повышенным кровяным давлением, психические расстройства и расстройства поведения.

Осужденные к лишению свободы с социально значимыми заболеваниями (осужденные с СЗЗ) – это особая категория осужденных, которая нуждается в специальном подходе к организации воспитательной работы с учетом состояния их общего и психического здоровья, которое влияет на поведение, реакцию, на выполнение требований воспитательных мероприятий.

Теория и практика исправления осужденных к лишению свободы свидетельствует о том, что индивидуальная воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности ИУ. Проводится она в ходе всего процесса исправления и нередко является первоначалом, исходным моментом нравственной перестройки личности [1, с. 3].

С целью изучения эффективности индивидуальной воспитательной работы с осужденными с СЗЗ нами проведено анкетирование 400 осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях, и 300 сотрудников ГУФСИН России по Нижегородской области, УФСИН России по Амурской области, УФСИН России по Вологодской области, УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, УФСИН России по Республике Калмыкия.

Воспитательное воздействие на конкретного осужденного с СЗЗ в процессе индивидуальной воспитательной работы с ним может осуществляться в различных формах, среди которых важное место занимают: аттестация, дисциплинарная практика, постановка на профилактический учет, индивидуальная беседа, прием по личным вопросам, личные поручения, самовоспитание, контроль за поведением.

Аттестация осужденного с СЗЗ является одним из ключевых средств индивидуальной воспитательной работы администрации ИУ. Она должна осуществляться с учетом особенностей личности осужденного, включая состояние здоровья, а также отношения к лечению и ведению здорового образа жизни с ориентацией его на успешную адаптацию к жизни после освобождения. Аттестация проводится на основе изучения личности осужденного заинтересованными сотрудниками учреждения с учетом данных ими рекомендаций по изменению личностных качеств. При этом порядок проведения аттестации осужденных в местах лишения свободы не нашел правового закрепления в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации в настоящее время. Многими учеными отмечается, что недостатки именно в правовом регулировании данного вопроса на практике вызывают множество неясностей, противоречий и делают в некоторых случаях проведение аттестации безрезультатным [2, с. 71].

Отдельные объяснения о порядке аттестации осужденных к лишению свободы можно встретить в методических материалах Федеральной службы исполнения наказаний. Аттестация (плановая, первоначальная) осужденного проводится индивидуально, в его присутствии (в случае нахождения осужденного на стационарном лечении, отбывания меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор (ШИЗО), перевода в помещения камерного типа (ПКТ), единые помещения камерного типа (ЕПКТ), одиночные камеры (ОК) в ИУ возможно без его присутствия) на заседании совета воспитателей отряда. Для проведения аттестации начальник отряда готовит характеристику, с которой знакомит осужденного под роспись, а также справку о его поощрениях и взысканиях за аттестуемый период (письмо ФСИН России от 28 июня 2019 г. № 03-47817 «Рекомендации об организации деятельности начальника отряда»).

## ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

---

При аттестации осужденного на заседании члены совета воспитателей участвуют в обсуждении его поведения и качеств личности, которые напрямую зависят от наличия СЗЗ, что необходимо учитывать при оценивании намерений, а также при выработке рекомендаций и поручений для дальнейшей работы по его исправлению.

Первоначальная аттестация осужденного проводится через год после прибытия в ИУ, в последующем (плановая аттестация) – ежегодно, согласно графику. Аттестация может проводиться по мере необходимости в случае срока лишения свободы менее шести месяцев (письмо ФСИН России от 28 июня 2019 г. № 03-47817).

Немаловажную роль в индивидуальной воспитательной работе играет дисциплинарная практика. Однако необходима разумная система мер поощрения и взыскания, с тем чтобы повысить ответственность осужденных с СЗЗ за свои поступки.

Состояние здоровья осужденного не является основанием для его поощрения (в соответствии с ч. 1 ст. 113 УИК РФ). В связи с этим некоторые осужденные с СЗЗ не стремятся улучшить (поддерживать) состояние своего здоровья, так как это вряд ли будет положительно оценено администрацией ИУ [3, с. 110]. Вследствие этого считаем целесообразным добросовестное отношение к лечению, ведению здорового образа жизни отнести к активному участию в воспитательных мероприятиях с целью расширения применения мер поощрения к осужденным с СЗЗ, так как многие из них лишены возможности трудоустроиться и пройти обучение в рамках ИУ в силу наличия заболевания.

Данные анкетирования осужденных в ИУ показали, что 62,6 % осужденных считают, что администрация ИУ никак не учитывает отношение больных осужденных к лечению, 19,6 % – учитывают путем применения мер поощрения, 18,1 % – иным образом.

Схожие цифры показало анкетирование сотрудников ИУ, где 57,3 % считают, что администрация ИУ никак не учитывает отношение больных осужденных к лечению, 16,7 % – учитывает путем применения мер поощрения, 26 % – иным образом.

Стоит отметить, что на практике к осужденным в основном применяются такие меры взыскания (ст. 115 УИК РФ), как выговор либо помещение лица, систематически нарушающего установленные правила, в ШИЗО. Применение меры взыскания в виде водворения в ШИЗО или перевод в ПКТ осужденных с СЗЗ вызывает много трудностей, так как указанные лица в связи с наличием заболевания часто не привлекаются к данным видам дисциплинарной ответственности. Это связано с тем, что в ч. 1 ст. 117 УИК РФ отмечается, что взыскание исполняется немедленно, а в исключительных случаях – не позднее 30 дней со дня его наложения [4, с. 24].

В. И. Уласень пишет: «В случае, когда исполнить наказание невозможно, например, осужденный внезапно заболел (исключительный случай), законодатель определил, что взыскание исполняется не позднее 30 дней со дня его наложения». Тем самым автор подразумевает под исключительным случаем болезнь осужденного. В связи с этим мы поддерживаем точку зрения ряда ученых, что необходимо данный срок увеличить [5, с. 10].

При решении вопроса о применении той или иной меры взыскания, помимо характеристики осужденного, копии представления о признании осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, справки о поощрениях и взысканиях осужденного, может приобщаться иная информация, касающаяся личности осужденного (письмо ФСИН России от 28 июня 2019 г. № 03-47817). В данном случае к информации, относящейся к личности осужденного, можно отнести состояние его здоровья, отношение к лечению и ведению здорового образа жизни.

## ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

---

Результаты проведенного нами исследования показали, что 62,4 % осужденных в своих анкетах указали, что меры взыскания к ним не применялись; выговор применялся к 28,1 %; дисциплинарный штраф – к 1 %; водворение в ШИЗО – к 13,4 %; перевод в ПКТ – к 2,3 %; перевод в ЕПКТ – к 1,5 % осужденных.

Сотрудники ИУ при анкетировании утверждали, что к осужденным меры взыскания не применяются в 2,7 % случаев, в остальных случаях применяются следующие виды взысканий: 90,3 % – выговор, 19,4 – дисциплинарный штраф, 71,6 – водворение в ШИЗО, 20,1 – перевод в ПКТ, 7 % – перевод в ЕПКТ.

В соответствии с Инструкцией по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72, одним из оснований постановки осужденных на профилактический учет являются медицинские и психологические показания. Исходя из этого важную роль в организации индивидуальной воспитательной работы с осужденными с СЗЗ играет система индивидуального наставничества.

Согласно Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, за осужденными, состоящими на профилактическом учете, приказом ИУ закрепляются наставники из числа наиболее профессионально подготовленных сотрудников учреждения. Система индивидуального наставничества должна строиться с учетом особенностей личности, в том числе состояния здоровья, склонности к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков, степени устойчивости антиобщественных взглядов, мотивов совершенного преступления и др. Наставник по истечении трех месяцев докладывает на заседании комиссии администрации учреждения уголовно-исполнительной системы о достигнутых результатах. Комиссия принимает решение о снятии лица с профилактического учета либо о продлении срока профилактической работы. В последнем случае комиссия дает конкретные рекомендации по существу возникших проблем.

Самой распространенной и не менее важной формой индивидуальной воспитательной работы является индивидуальная беседа, при которой происходит изучение личности осужденного с СЗЗ с учетом наличия заболевания, а также осуществление целенаправленного воспитательного воздействия.

В ходе индивидуальной беседы начальник отряда получает ответы на интересующие вопросы. Вопросы, поставленные неумело, как правило, дают искаженную информацию. Кроме того, многие из осужденных с СЗЗ малообразованные, что в некоторых случаях затрудняет их общение с начальником отряда.

Уровень образования влияет на отношение к собственному здоровью. Осужденные с СЗЗ с высшим образованием более восприимчивы к лечению при возникновении проблем со здоровьем, в отличие от тех, кто имеет более низкий уровень образования. Чем выше уровень образования, тем лучше осужденный с СЗЗ следит за своим здоровьем. Так, начальное общее образование имеют – 9 % осужденных, основное общее (неполное среднее) – 14,7, среднее полное общее – 26,7, среднее профессиональное (среднее техническое, специальное, незаконченное высшее) – 39,3, высшее – 12,9 %.

Во время проведения индивидуальной беседы важно выстроить общение, основанное на доверии осужденного с СЗЗ к начальнику отряда, внимательно слушать, не проводить беседу при плохом самочувствии и настроении осужденного, что особенно важно в связи с наличием заболевания.

## ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

---

Согласно приказу Минюста России от 29 ноября 2023 г. № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации»» прием по личным вопросам осужденных с СЗЗ проводится начальником отряда ежедневно по их устной просьбе или письменному заявлению с целью оперативного решения поставленных осужденными вопросов, чаще всего касающихся проблем со здоровьем и оказания им медицинской помощи. По итогам анализа поступивших к начальнику отряда обращений и результатов их рассмотрения должны планироваться и проводиться соответствующие мероприятия, касающиеся укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, разъясняется действующее законодательство в сфере медицинского обслуживания в уголовно-исполнительной системе при проведении общих собраний, занятий по социально-гуманитарной подготовке, в ходе бесед с осужденными.

Еще одной формой индивидуальной воспитательной работы являются личные поручения осужденному с СЗЗ. При их выборе нужно принимать во внимание интересы, склонности и потребности осужденных с СЗЗ, сложившиеся взаимоотношения и педагогическую целесообразность поручения. Давая поручение осужденному, начальник отряда тем самым выражает ему доверие. Одним из личных поручений может являться подготовка стенгазеты по лечению и профилактике СЗЗ.

Результативность индивидуальной воспитательной работы значительно повышается, если осужденный с СЗЗ начинает заниматься самовоспитанием. Самовоспитание как процесс работы личности над собой включает в себя следующие этапы: самопознание, самоанализ, самооценку. При завершении этого цикла должно происходить осознание себя на качественно новом, более высоком уровне. Затем осуществляется постановка новых целей, задач, корректировка программы и дальнейшая работа над собой [1, с. 20].

Организация самовоспитания осужденных с СЗЗ включает в себя деятельность администрации ИУ, работу осужденного над собой и их педагогическое воздействие. Организуют это направление начальник отряда, сотрудники воспитательных подразделений, медицинский персонал, психологи, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций, представители религиозных организаций и общественности.

Итогом самовоспитания у осужденного с СЗЗ является выработка у такого лица стойкой жизненной позиции по принятию диагноза, продолжению лечения, а также ведению здорового образа жизни как во время отбывания наказания, так и после освобождения.

При организации и проведении индивидуальной воспитательной работы с осужденным с СЗЗ необходим постоянный контроль за его поведением [1, с. 24]. Контроль должен осуществляться путем целенаправленного наблюдения за выполнением принятых самообязательств и реальных действий, способствующих лечению и ведению здорового образа жизни.

Таким образом, задачами индивидуальной воспитательной работы в ИУ являются развитие у осужденных уважения к собственному здоровью и здоровью окружающих, устойчивая жизненная позиция по ведению здорового образа жизни, что особенно актуально для осужденных с СЗЗ, так как многие из них не стремятся к лечению заболеваний, ранее употребляли алкогольные напитки, наркотические средства, что в большинстве своем при возобновлении их употребления приводит к совершению новых преступлений.

### Список источников

1. Тюгаева Н. А. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными: учеб.-практ. пособие. Рязань, 2006. 42 с.
2. Метлин Д. Г. Проблема правового регулирования аттестации осужденных как элемента исправительного процесса исполнения лишения свободы // Профессиональное юридическое образование и наука. 2023. № 1(9). С. 70–73.
3. Скиба А. П., Скорик Е. Н. К вопросу о средствах исправления больных осужденных // Северо-Кавказский юридический вестник. 2016. № 2. С. 108–114.
4. Ким В. В. Проблемы применения мер взыскания к осужденным, находящимся на лечении в медицинских организациях уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2017. № 3. С. 23–25.
5. Уласень В. И. Соблюдение законности при наложении и исполнении дисциплинарных взысканий на осужденных // Законность. 2009. № 12. С. 9–11.

### References

1. Tyugaeva, N. A. 2006, *Individual educational work with convicts: an educational and practical guide*, Ryazan.
2. Metlin, D. G. 2023, 'The problem of legal regulation of certification of convicts as an element of the correctional process of execution of imprisonment', *Professional legal Education and Science*, iss. 1(9), pp. 70–73.
3. Skiba, A. P. & Skorik E. N. 2016, 'On the issue of remedies for the correction of sick convicts', *North Caucasian Legal Bulletin*, iss. 2, pp. 108–114.
4. Kim, V. V. 2017, 'Problems of the application of penalties to convicts who are being treated in medical organizations of the penal system', *Vedomosti of the penal system*, iss. 3, pp. 23–25.
5. Ulasen, V. I. 2009, 'Observance of legality in the imposition and execution of disciplinary penalties on convicts', *Legality*, iss. 12, pp. 9–11.

### Информация об авторе

**И. С. Нистратова** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными.

### Information about the author

**I. S. Nistratova** – PhD (Law), Associate Professor of the Department of Penal Law and organization of educational work with convicts.

### Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Статья поступила в редакцию 15.07.2024; одобрена после рецензирования 05.09.2024; принята к публикации 13.09.2024.

The article was submitted 15.07.2024; approved after reviewing 05.09.2024; accepted for publication 13.09.2024.